



# 為什麼語言是一切的基礎？

## -JAC的英語教學方法-

### 2018年小班精緻教學計劃

SAT和ACT考試是所有申請美國大學入學的學生都必須通過的考試。除了極少數例外，對多數人而言，這是一項需全力以赴的任務。SAT內容只有數學和語文，ACT雖然在數學外添了科學一項，但基本上仍是測試學生的閱讀理解能力。有人說，每個學生稟賦不同，有的人性向傾向於數理思維，但對文字敘述則摸不著頭緒；有的人對語言文字敏感親切，閱讀寫作輕車熟路，獨獨面對數理卻常覺一籌莫展。這雖然是常見的現象，但我們若從腦神經認知科學的角度來看，卻發現處理語言閱讀和解決數學問題所使用的心智和思維方式極其相似。

學生要解一個複雜的數學問題時，他（她）需要先辨認問題的類型，再依照相關的概念把問題分解成幾個較簡單的部分，從而得到對題意的全盤理解，這時便可以由淺入深，由簡入繁，依序把問題解決。同樣地，高中生面對一篇較艱澀深奧的文章時，他也需要把文章的結構組織分成幾個簡易的部分，就如古人說的進學要[先其易者，後其節目]，這是歷久不變的通則。若把這個原則用在英語的閱讀上，那麼要清楚了解文章內容及其引申的涵義，便要從理解文章的組成部分下手，也就是要把文章的語法結構弄通。但說來古怪，在這英語系國家的美國，英語文法語法的透徹教學正是當前美國公私立學校英語課程的共同軟肋。（有興趣知道美國為何有此軟肋的讀者可參看附註。）

儘管一般學校英語教學在文法語法偏弱，有些私立學校如Oaks Christian則依舊相當重視語法文法。（因而產生了一個特殊現象：在JAC過去十餘年的SAT教學中，只要討論到稍微進階的文語法概念，能回答問題參與討論的必是來自Oaks Christian的學生。）再細看SAT/ACT英語考試部分，要取得高分除了大量閱讀為不可少的因素外，真正能輕鬆穩定地獲取高分，而非依本能挑選縱使是正確的答案，其關鍵在於透徹掌握英文語法句法，包括對各種標點符號的正確使用。

因此之故，JAC的英語教學方法便建立在以下三個基本原則：

- (1) 強化一般學校所不易學習到的英語概念（Grammar & Syntax）
- (2) 系統地介紹欲融會貫通SAT/ACT所需要的英語閱讀寫作能力（Reading Comprehension and Paraphrasing）
- (3) 引導學生熟悉各類文體如議論文和文藝創作寫作技巧（Progymnasmata）

第一和第二項已如前所述，此處要稍加說明的是大家可能較不熟悉的第三項Progymnasmata。這個拗口的希臘字源於兩千多年前的希臘，意為“基本練習。”原是古代用來訓練寫作以備公開演說雄辯的方法。希臘人認為，所有自由居民都必須具備在議會中辯論的能力，要思路清晰，服膺真理，滔滔為正義公理雄辯，掌握語文，辭鋒犀利，是教育青年的主要內容。這是一套循序漸進，在西方世界行之已兩千多年的教學方法。事實上，現代人寫作的分類如記敘、描寫、抒情、議論、說明，便是脫胎於這一套教學方法。為了方便指稱及其歷史淵源，JAC將這個寫作訓練方式稱作【古典寫作方法】。我們將從三年級學生開始實施這套訓練方式。請密切關注JAC的課程安排。2018新年度小班精緻教學即將於一月八日正式開鑼！

附註：The Story of English Grammar in American Schools, by Martha Kolln and Craig Hancock, English Teaching: Practice and Critique December, 2005, Volume 4, Number 3) <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ847258.pdf>

Tel: (805)777-3437 [www.jengcademic.com](http://www.jengcademic.com)

© 2004 - 2018 Jeng Academic Center, Inc.

Serving Local Communities since 2004